

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА**

Дисциплина Б1.В.09 Логика

Направление подготовки / 46.03.02 Документоведение и архивоведение
специальность профиль подготовки 46.03.02.02

Направленность (профиль) Документационное обеспечение управления

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль
подготовки 46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

Программу составили Док. филос. наук, Профессор, Черепанов С.К.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью является формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления. Курс общелогической подготовки ассоциируется с традиционной формальной логикой и предполагает ознакомление студента с основными проектами и базовыми идеями современной символической логики как в ее классическом, так и неклассическом вариантах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с особенностями современного понятия «логической строгости»;
- формирование навыка употребления соответствующей профессиональной логической лексики;
- формирование навыков построения выводов и доказательств в различных логических системах ;
- развитие представлений о внутренних тенденциях развития современной логики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Принцип целостности. Личность - целостное образование, не сводимое к своим составляющим.
Уровень 1	видеть собственные смыслы, ценностные ориентации
Уровень 1	способностью к самовосприятию, различать черты субъектности
ОПК-1:способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	
ПК-2:владением основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Логика" является вариативной дисциплиной учебного плана.
Опирается на знания, полученные по дисциплинам:

Правоведение

Подготовка и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления	6	12	0	4	ОК-7 ОПК-1 ПК-2
2	2. Логическое учение о суждении. Логика понятий.	6	12	0	0	ОК-7 ОПК-1 ПК-2
3	3. Логическое учение об умозаключении.	6	12	0	14	ОК-7 ОПК-1 ПК-2
Всего		18	36	0	18	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Предмет и значение традиционной формальной логики.	2	0	0
2	1	1.2. Элементы учения о понятии: структура, виды и классификация понятий	2	0	0

3	1	1.3.Соотношение объемов понятий. Операции над понятиями.	2	0	0
4	2	2.1. Суждение как форма логического мышления. Виды и классификация суждений. Структура атрибутивных суждений; проблема их нормализации.	2	0	0
5	2	2.2. Отношения суждений по логическому квадрату. Операции над суждениями	2	0	0
6	2	2.3.Операции образования сложных суждений. Основные законы логики	2	0	0
7	3	3.1. Умозаключение как форма логического мышления. Простой категорический силлогизм (ПКС). Правила ПКС.	2	0	0
8	3	3.2. Модусы ПКС. Проблема сводимости модусов 2, 3, и 4 фигур к модусам 1 фигуры в аристотелевской силлогистике	2	0	0
9	3	3.3. Некатегорические формы силлогизма. Энтимема и эпихейрема. Полисиллогизм и сорит. Доказательство и опровержение в традиционной формальной логике	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1.1. Решение организационных вопросов	2	0	0
2	1	1.1.2. Методическое обеспечение.	2	0	0
3	1	1.2.1. Логика и язык	2	0	0
4	1	1.2.2. Логика и язык (продолжение)	2	0	0
5	1	1.3.1. Мир понятий: виды, типы, классификация. Отношения объемов понятий	2	0	0
6	1	1.3.2. Операции над понятиями. Правила деления и определения. Упражнения.	2	0	0
7	2	2.1.1. Суждение как форма мышления. Определение, структура, виды, классификация.	2	0	0
8	2	2.1.2. Структура категорического суждения. Проблема нормализации.	2	0	0
9	2	2.2.1. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.	2	0	0
10	2	2.2.2. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.	2	0	0
11	2	2.3.1. Операции образования сложных суждений. Содержание союзов «И», «ИЛИ», «Если...то» и проблема их логической спецификации.	2	0	0
12	2	2.3.2. Табличный способ оценивания сложных суждений, содержащих союзы. Упражнения.	2	0	0

13	3	3.1.1. Семейства умозаключений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения	2	0	0
14	3	3.1.2. Фигуры и правила ПКС. Упражнения	2	0	0
15	3	3.2.1. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения.	2	0	0
16	3	3.2.2. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения. (продолжение)	2	0	0
17	3	3.3.1. Некатегорические формы силлогизма и их модусы. Восстановление энтимем и эпихейрем до полного силлогизма. Упражнения	2	0	0
18	3	3.3.2. Структура логического доказательства. Правила тезиса, аргументов и демонстрации. Упражнения.	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комаров В. И.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусев С. С., Караваев Э. Ф., Карпов Г. В.[и др.]	Логика: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2016
Л1.2	Марков С. М.	Логика для бакалавров: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куайн У. В. О.	Слово и объект: [перевод с английского]	Москва: Праксис, 2000
Л2.2	Черепанов С.К.	Логика. Краткий курс: Учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2001
Л2.3	Войтов А. Г.	Диалектическая логика. Самоучитель мышления	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Комаров В. И.	Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Марков С. М. Логика для бакалавров: учебн. пособие	http://znanium.com/bookread2.php?book=516091
Э2	Марков С. М. Логика для бакалавров: курс лекций	http://znanium.com/bookread2.php?book=923956
Э3	Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики : учебник	http://znanium.com/bookread2.php?book=671367
Э4	Упражнение по логике.Под ред. Тоноян	https://books.google.ru/books/about/%

	Л.Г.	D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B5.html?id=EDPzBgAAQBAJ&redir_esc=y
--	------	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов график (сроки) текущего контроля их самостоятельной работы и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия заключительной (промежуточной) аттестации. Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику, преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр. Преподаватель имеет право изменять структуру и количество модулей дисциплины и разделов в них, в зависимости от изменения нормативной базы и количество точек контроля знаний слушателей за период обучения. Однако при этом необходимо обеспечить соответствие затрат учебного времени на самостоятельную работу слушателей установленным нормам затрат времени на эти виды контроля, а также бюджету времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину. Показателями, характеризующими текущую учебную работу слушателей, являются:

- 1) активное участие в обсуждении проблематики занятий и успешное решение задач на семинарских занятиях;
- 2) регулярное выполнение домашних заданий (тестов);
- 3) оценки контрольных работ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: www.bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: www.catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: www.elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум. Режим доступа: www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены доской и мелом, или доской для письма маркерами и маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.